

Утверждаю:
 Директор МБОУ НОШ № 11
 _____ С.В.Курмазова
 «_____» _____ 20__ г

Учебный план
 обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 МБОУ НОШ № 11 г.Хилок
 на 2024-2025 уч. год

	Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть	Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
		Чтение	3	4	4	4
		Речевая практика	2	2	2	2
	Математика	Математика	3	4	4	4
	Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
	Искусство	Музыка	2	1	1	1
		ИЗО	1	1	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Технология	Ручной труд	2	1	1	1
		ИТОГО:	21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	3	3	3
Ручной труд			0	2	2	2
Мир природы и человека			0	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка			21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область						
Занятия с психологом			2	2	2	2
Внеурочная деятельность			4	4	4	4

Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении САНПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.»);
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599
5. Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №570 от 24 июня 2014 года «О порядке использования учебников в 2014-2015 учебном году»;
7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
9. Концепция коррекционно-развивающего обучения, разработанной ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО;
10. Письмо Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28 июля 1980 г. № 281-М/17-13-186.
11. Ст.1 Федерального закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

УП составлен на основе примерного недельного учебного плана АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Нагрузка обучающихся определена заключением ЦПМПК Забайкальского края.

УП состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. 3 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений распределяются так: 2 часа на увеличение часов на ручной труд и 1 час на предмет «Мир природы и человека». 2 часа из коррекционно-развивающей области отводятся на занятия с психологом.